



Pan

Eugeniusz Pryczkowski

Wiceprzewodniczący Rady

Powiatu Kartuskiego

W odpowiedzi na ustne zapytanie zadane na XXII sesji Rady Powiatu Kartuskiego w dniu 25 września 2020 r. wyjaśniam, co następuje.

Troska Pana o jakość kształcenia zawodowego i ogólnego oraz budowanie pozytywnego wizerunku szkoły jako środowiska motywującego do rozwoju zainteresowań i predyspozycji uczniów jest zrozumiała i na pewno ma na celu wzmocnienie wysokich standardów współpracy pomiędzy wszystkimi uczestnikami procesu kształcenia w naszym powiecie.

Należy zauważyć, że wedle art. 68 ust. 5 ustawy Prawo oświatowe to dyrektor szkoły jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli. Kompetencji w tym zakresie nie przyznano natomiast organowi prowadzącemu. Wręcz przeciwnie, z art. 58 ustawy wynika, że organ prowadzący może ingerować w działalność szkoły wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w ustawie, to znaczy w poniższym zakresie:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z 29.09.1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.



STAROSTA KARTUSKI

Przekazano dyrektorom szkół Pana apel o indywidualne podejście do każdego z uczniów przy zachowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia, odpowiednio do typu szkoły i danego zawodu. Natomiast dyrektorzy szkół zachęcają rodziców do bezpośredniego i indywidualnego kontaktu, który ułatwi sprawowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej nad uczniem oraz analizę przyczyn niepowodzeń ucznia w szkole i w konsekwencji, wprowadzenie działań zaradczych.

Przygotowała:

Jolanta Tersa,

Dyrektor Wydziału Edukacji

w/z Starosty

/-/Piotr Fikus

Wicestarosta